

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с.Засосна»
Красногвардейского района Белгородской области
(МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна»)

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна»

протокол от 11 апреля 2025г. №2

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Березка» с.Засосна»

Н.В. Зиновьева

Приказ № 19 от 14 апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с.Засосна» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна»
Юридический адрес организации	309926 Белгородская область Красногвардейский район с. Засосна, ул. ПМК-6, д. 8А
Почтовый (фактический) адрес учреждения	309926 Белгородская область Красногвардейский район с. Засосна, ул. ПМК-6, д. 8А
Телефон	8 (47247) 3-70-07
Адрес эл. почты организации	nelya.zinoveva.73@mail.ru
Сайт организации	http://www.dszasosnb.gvarono.ru/
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Белгородской области
Дата открытия	1973 год
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 6166 от 23 мая 2014 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС-31-01- 000674 от 27 декабря 2011 г., срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с.Засосна» Красногвардейского района введено в эксплуатацию в 1973 году, рассчитано на 75 мест. Нормативная наполняемость в соответствии с современными требованиями СанПиН составляет 70 мест. На 31.12.2024 года в ДООУ зачислено 99 детей.

Детский сад находится в жилом микрорайоне ПМК-6 с. Засосна Красногвардейского района. Приказом управления образования администрации района от 19.03.2024 года №252/ОД «О закреплении территорий за дошкольными образовательными учреждениями Красногвардейского района» за учреждением закреплены улицы: ПМК-6, ул. Чапаева, ул. Ворошилова, ул. Н. Давыденко, ул. Литвинова, ул. Воли, ул. 70 лет Октября, ул. Победы, ул. Шевченко, ул. Красной Звезды, х. Ендовицкий, пер. Искра, пер. Комсомольский, ул. Заречная, ул. Жукова, ул. Народная, ул. Большевик, ул. П. Корчагина. Кроме того, в детском саду есть дети, семьи которых, проживают в с. Хуторцы, Коломыцево, п. Бирюч и г. Бирюч.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, год постройки - 1972, общая площадь здания 418 кв. м, площадь участка 4660 кв.м., функциональное назначение – нежилое, строение железобетонное, отдельно стоящее.

На территории детского сада имеются: игровые площадки, павильоны, песочницы, спортивная площадка, метеоплощадка, учебно-опытный участок, тематические площадки. Игровые площадки разделены ограждением. Все оборудование отвечает современным требованиям.

Так же на территории учреждения имеется хозяйственный двор, сарай, подвал для хранения овощей.

Коллектив детского сада нацелен на содержание территории дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями к безопасности, эстетическими и дизайнерскими решениями.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования «Детский сад «Березка» с.Засосна» (ООП МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна») разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ №1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028)
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)
- Режим дня
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи (ФАОП ДО) составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022.

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН, ФОП ДО, ООП МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования. Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения. В расписании ООД: - соблюдается чередование ООД, требующих усиленного внимания

и большой умственной нагрузки с ООД, которые способствуют снижению напряжения у детей; - соблюдается максимально допустимое количество ООД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна». Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна». ООП МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественноэстетическому и физическому. Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту форм работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;
- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» предусматривает реализацию следующих программ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).
3. «Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста / под ред. А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк - 2 изд. - Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021г.-299с.
4. Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет. Москва: Просвещение, 2023-31с.
5. «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров». Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева - Самара: Издательство «Асгард» - 2017г.,

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» осуществляется в группах

комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ОНР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» в 2024 г. посещало 99 воспитанников. Функционировало 4 группы:

2 группы общеразвивающей направленности: - группа раннего развития «Топотушки» (1,5-3 года) - человек

- младшая группа «Веселые гномики» (2-3 года) - 28 человек

2 группы комбинированной направленности: для детей с нормой и детей с ОВЗ:

- средняя группа комбинированной направленности «Светлячки» (4-5 лет)
- 25 человек

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Непоседы» (6-7 лет) – 21 человек.

Всего - 12 ребенка с ОВЗ (11 – ОНР, 1 – ЗПР).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- еженедельное слушание Гимна РФ в средней и подготовительной к школе группах;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению Государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ООП ДО была скорректирована так, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. С ноября 2024 года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) активно участвуют в акциях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	90,9%
Неполная с матерью	10	9,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	37%
Два ребенка	42	42%

Три ребенка и более	21	21%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Эффективными были проведенные массовые мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями), а также представителями социальных партнёров.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года. 95 % опрошенных положительно оценивают качество предоставляемых услуг.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: - «Моя семья: члены семьи, место работы, профессии, династии и т.п.» - Чтение художественной литературы, русского фольклора о семье, семейных ценностях, родственных связях.

Для взаимодействия с семьями воспитанников реализовывали план совместных мероприятий:

- активное участие родителей (законных представителей) в праздниках, развлечениях (исполнение главных ролей, участие в конкурсах, инсценировках);
- участие родителей (законных представителей) во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»;
- участие в тематической акции «Вместе с семьёй».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» посещало 4 воспитанника из семей ветеранов (участников) СВО. Работу по их сопровождению организовывали в соответствии с Алгоритмом,

направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023г. №АБ-3386/07 и Решением Муниципального совета «О дополнительных мерах поддержки участников специальной военной операции и членов их семей на территории Красногвардейского района» от 25 сентября 2024 года №4.

Были разработаны памятки по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное-эстетическое						
1.1	Наследие	Объединение	4-6 лет	50	48	+	-
1.2	Волшебная клякса	Объединение	5-6 лет	30	26	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	Исследователь	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Реализация задач годового плана

В течение 2023 - 2024 учебного года в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» реализовывались следующие задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у дошкольников в процессе различных видов деятельности.

2. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что запланированные мероприятия по решению годовых задач были выполнены на 97%.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОО, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

Социальная активность и партнерство МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Организации – партнеры, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие:

- МБОУ «Засосенская СОШ»;
- Засосенская модельная детская библиотека;
- ЦКР «Молодежный» с.Засосна;
- МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Бирюч;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Бирюч;
- ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;
- МКУ «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

При взаимодействии с социальными партнерами наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков у воспитанников по всем образовательным областям.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного и воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Реализуются приоритетные направления работы учреждения (патриотическое воспитание, экологическое образование, коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ). Образовательная и воспитательная деятельность в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Белгородской области, Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» и функциональным задачам детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете, положение об общем родительском собрании.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» оценивается как эффективная, которая учитывает мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления детского сада определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с положением МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» о системе оценки индивидуального развития обучающихся, оценка индивидуального развития осуществляется с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем 2 раза в год - в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. В 2024 г. разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» на конец 2024 г выглядит следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей	42%	54%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организации и проведения образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание.

Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года большинство детей научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям. Отмечается хороший уровень готовности детей

подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 12 детей с ОВЗ (11 – ОНР, 1 – ЗПР).

Мониторинг динамики речевого развития детей с ОНР, развития детей с ЗПР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед, учитель-дефектолог. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ОНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В содержание образовательного процесса включались коррекционные виды образовательной деятельности для детей с ОНР:

- расширение словаря, навыков словообразования и словоизменения;
- развитие синтаксической структуры предложения и связной речи;
- развитие фонетической стороны речи и обучение грамоте.

В содержание образовательного процесса включались коррекционные виды образовательной деятельности для детей с ЗПР:

- развитие фонематического восприятия;
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
- ФЭМП;
- подготовка к обучению грамоте.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО (для детей с ОВЗ) и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные программы.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» осуществляется в соответствии ООП МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна». Учебный процесс в детском саду в 2024 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Интеграция образовательных областей реализуется в учреждении на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С – витаминизация 3 – го блюда,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый прием пищи);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (элементы дыхательной гимнастики, индивидуальные физические упражнения, зрительная гимнастика для глаз, элементы антистрессовой гимнастики);
- режим проветривания, очистки и обеззараживания пространства рециркулятором.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация учреждения в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидного рециркулятора в групповых комнатах, музыкальном зале, коридоре;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком в отсутствие воспитанников.

Организация электронного и дистанционного обучения.

Обеспечение информационной безопасности В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 года № 1678 проведен мониторинг информационно-образовательной среды. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше 5 лет в соответствии с п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение отчетного периода с родителями (законными представителями) проводилась целенаправленная работа по выполнению Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, как в детском саду, так и дома.

С родителями (законными представителями) были проведены консультации по теме информационной безопасности детей. Родителям (законным представителям) были рекомендованы информационно - образовательные ресурсы интернет для получения информации по образованию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

В рамках реализации плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 10 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 8 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с родителями.

В МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» для реализации электронного и дистанционного обучения используется образовательная платформа «Сферум».

С помощью платформы «Сферум» педагоги и родители (законные представители) могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2024 г. в рамках Года семьи педагоги и воспитанники приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» участвовали в конкурсах муниципального, межмуниципального, регионального и Всероссийского уровней:

- муниципальный конкурс рисунков «Наследники Победы»;
- муниципальный конкурс рисунков «Мой родной край!»;
- муниципальный конкурс рисунков «Защитнику Отечества»;
- районная выставка-конкурс «Птичья столовая»;
- районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»;
- муниципальная выставка «Мой родной край!»;

- районная выставка-конкурс «Цветы как признание»;
- районная фестиваль «Виват, наука!»;
- межмуниципальный конкурс «Всех важнее на свете мама»;
- межмуниципальный конкурс «Всех важнее на свете мама»;
- областная экологическая акция «Голубая волна»;
- региональная выставка «Цветы раскаленной земли...»;
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- Всероссийский конкурс «Эколята».

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» выпустил 20 воспитанников подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2024 года был проведён психологический мониторинг по выявлению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада.

Результаты мониторинга показали, что, 89% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению. Все выпускники МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» успешно поступили в общеобразовательную школу.

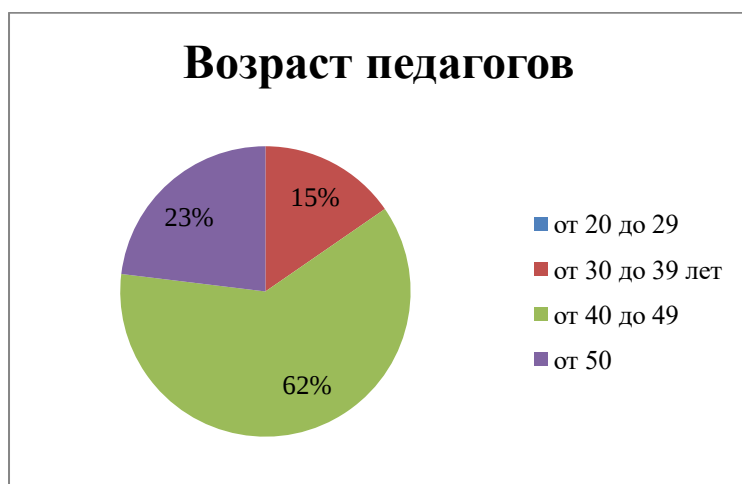
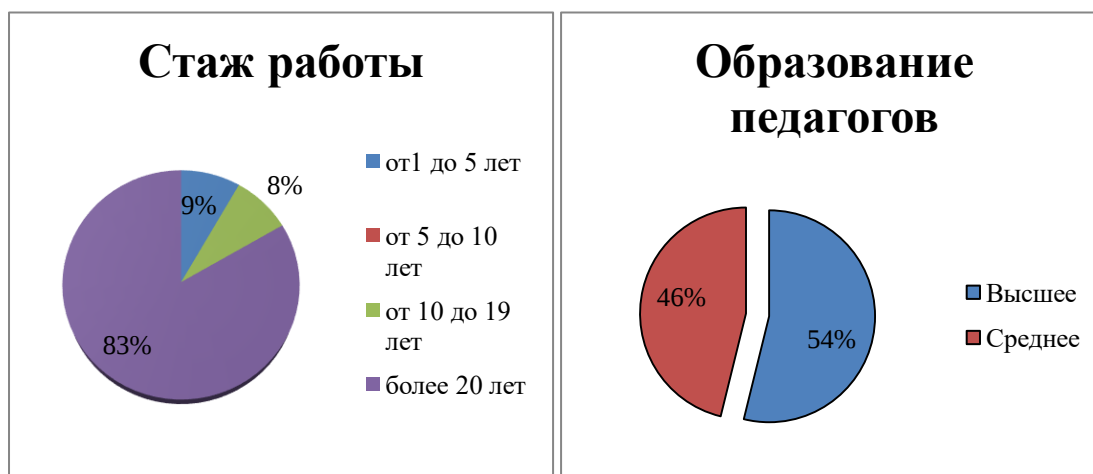
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию. В детском саду отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в 2024 году 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы».

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальная конференция «Виват, наука!»;
- муниципальная Акция «Живи елка!»;
- муниципальные педагогические чтения «Организация работы по формированию экологической культуры»;
- муниципальный мастер-класс «Природа и фантазия - творчество без границ»;
- муниципальный конкурс рисунков «Мой родной край!»;
- муниципальная выставка «Цветы раскаленной земли...»;
- муниципальная выставка «Первоцвет»;
- межмуниципальный конкурс «Всех важнее на свете мама»;
- межмуниципальный конкурс «Здоровым быть модно!»;
- Всероссийский конкурс «Волонтеры могут все»;

- Всероссийская Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Белгородским институтом развития образования и Алексеевским межмуниципальным методическим центром в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в круглом столе для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Детский сад и семья: единство действий в образовательном пространстве»;
- приняли участие в межмуниципальном круглом столе для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагога»;
- приняли участие в мастер-классе для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»;
- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2024г. дополнен учебно-методическим комплектом по образовательной деятельности в соответствии с ООП, ФОП ДО.

Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АОП. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В детском саду своевременно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется достаточное информационное обеспечение для работы педагогов.

Оценка материально-технической базы

Территория детского сада огорожена частично металлическим забором, а частично забором из шифера, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Детский сад расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, ФОП ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей:

- в обучающей деятельности;
- для организации совместной деятельности воспитателя с детьми;
- для самостоятельной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона» в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютер и ноутбук, планшеты, принтер и МФУ, мультимедийная установка.

Данное оборудование используется для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с

детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Детский сад оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением.

Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В мае 2024 года был закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации и размещен на фасаде здания

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение 27 натуральных норм питания составило 98 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения различных вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входной двери для посетителей установлен домофон с видеоэкраном, на калитке для въезда транспортных средств – замок.

Охрану учреждения обеспечивают сотрудники ЧООП «Вымпел».

В детском саду обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона».

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и

оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования детского сада является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: старший воспитатель, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона» включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В период с 11.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засона» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		99
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		99 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		10 (99%)
первой		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.